

# **Аналитический отчет о проделанной работе Крымского республиканского учреждения «Методический центр психолого-медико-педагогического сопровождения»**

**за 2014 год**

Крымское республиканское учреждение «Методический центр психолого-медико-педагогического сопровождения» (далее - Центр) создано с целью организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью, начиная от рождения, и их семей, создание равных возможностей для развития ребенка, интеграции и включения его в среду обычно развивающихся сверстников, а также обеспечения поддержки педагогов в условиях инклюзивного образования с учетом потребностей Автономной Республики Крым.

В Методическом центре функционируют три структурных подразделения: Психолого-медико-педагогическая консультация (далее - ПМПК), центр практической психологии и социальной работы (далее - ЦППСР), инклюзивный ресурсный центр (далее - ИРЦ).

Структурные подразделения осуществляют консультативно-методическое обеспечение участников учебно-воспитательного процесса.

Сотрудники Центра в 2014 году работали над методической проблемой: «Организация поддержки и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями, в том числе в условиях внедрения инклюзивной образовательной модели».

Цель деятельности Центра: Консультативно-методическое обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей с особыми потребностями в условиях общего среднего и дошкольного образования, а также в системе ранней психолого-педагогической помощи, обеспечение деятельности психологической службы в условиях внедрения инклюзивной образовательной модели.

В 2014 году перед Центром были определены следующие задачи:

1. Организация комплексного психолого-педагогического изучения детей с особыми потребностями.
2. Изучение потребностей и оказание практической, консультативной социально-педагогической, психологической и организационно-методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса детей с нарушениями психофизического развития, расстройствами поведения, в том числе раннего возраста, по вопросам обучения, воспитания и социально-трудовой реабилитации детей с особыми потребностями.
3. Внедрение инклюзивного обучения детей дошкольного и школьного возраста.
4. Повышение квалификации заведующих и консультантов районных (городских) психолого-медико-педагогических консультаций, работников психологической службы, а также педагогов, практических психологов, социальных педагогов и других педагогических работников, в том числе по вопросам внедрения инклюзивной образовательной модели.

5. Осуществление социального партнерства с государственными и общественными организациями.
6. Осуществление информационной деятельности в обществе.

В рамках реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия.

### **1. Организация комплексного психолого-педагогического изучения детей с особыми потребностями.**

Согласно графику работы, ПМПК проводила психолого-медико-педагогическое изучение детей, с целью выявления нарушений их психофизического развития и принимала коллегиальные решения о форме и организации коррекционного, инклюзивного обучения с учетом психофизических возможностей детей, определяла адекватные условия обучения и воспитания.

За отчетный период в ПМПК проведено:

221 заседание, из них 40 заседаний с выездом в города и районы Республики Крым, что на 5 заседаний больше по сравнению с прошлым годом.

Всего за год было обследовано- 2244 ребенка, из них:

674 - на выездных заседаниях;

730 - впервые обследованных детей;

243 - детей-сирот;

745 - детей – инвалидов (на 114 детей больше по сравнению с 2013 г.);

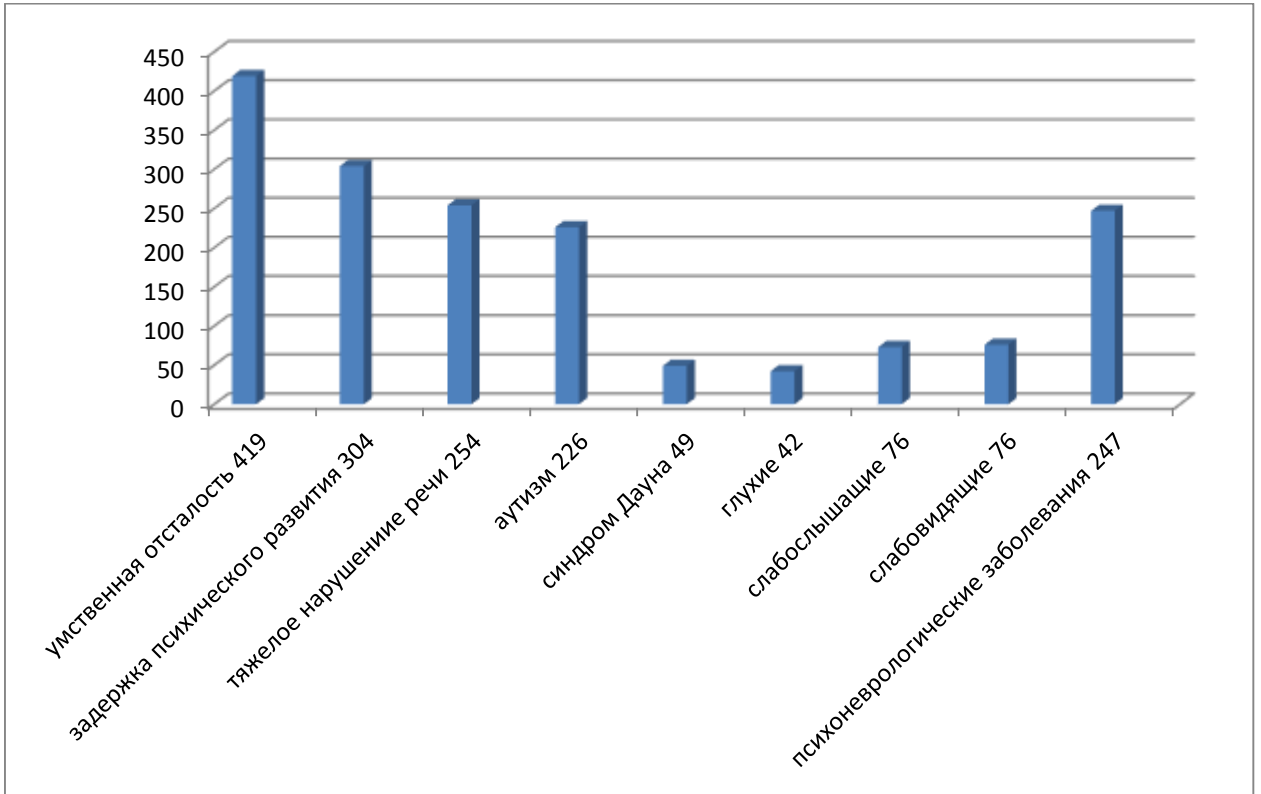
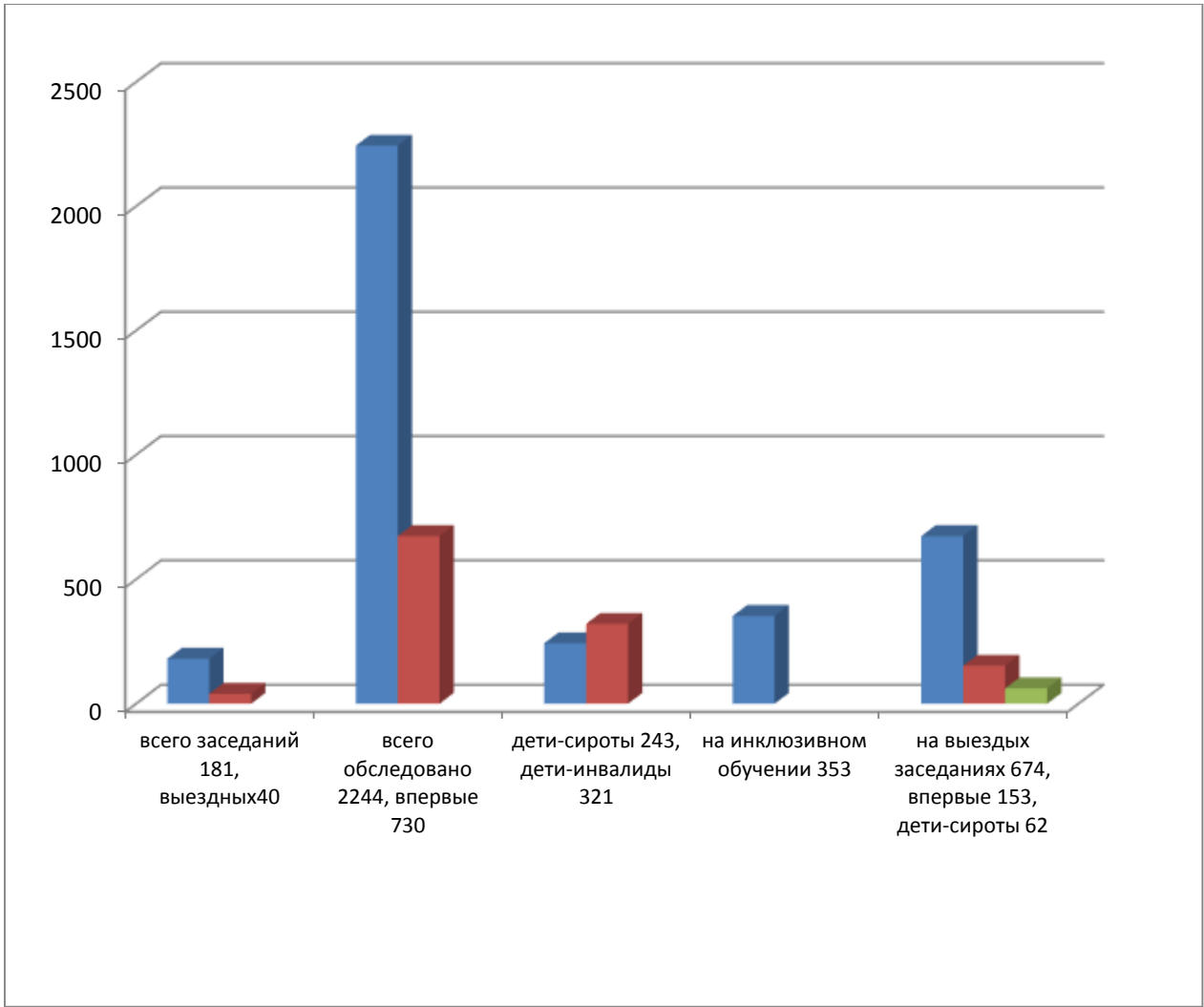
353 - рекомендовано инклюзивное (на 236 больше, чем 2013 г.);

231 – рекомендовано пребывание в образовательных организациях с диагностическим сроком (на 22 больше, чем в 2013 г., что обусловлено увеличением общего количества обследованных детей, увеличением количества детей со сложным дефектом);

33 - направлены в дома-интернаты по линии МСП.

Инклюзивное обучение рекомендовано 353 детям, что больше по сравнению с прошлым годом на 236 человек.

По запросу родителей были осуществлены выезды специалистов ПМПК на дом к детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могли пройти обследование на базе ПМПК- 12 человек.



**Количество детей, обследованных  
специалистами ПМПК по диагнозам за 2013-2014 годы**

Диагноз	2012	2013	2014
<b>ЗПР</b>	<b>438</b>	<b>586</b>	<b>304</b>
<b>ТНР</b>	<b>232</b>	<b>289</b>	<b>254</b>
<b>РАС</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>226</b>
<b>С. Дауна</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>49</b>
<b>Глухие</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>42</b>
<b>Слабослышащие</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>73</b>
<b>Слепые</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Слабовидящие</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>76</b>
<b>НОДА</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>194</b>
<b>Психоневрология</b>	<b>165</b>	<b>130</b>	<b>247</b>
<b>УО</b>	<b>591</b>	<b>584</b>	<b>419</b>
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>493</b>	<b>631</b>	<b>745</b>
<b>Дети направленные по линии МСП</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>33</b>
<b>Консультации</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>169</b>
<b>Всего</b>	<b>2273</b>	<b>2259</b>	<b>2244</b>

Представленные данные свидетельствуют о том, что изменилась численность детей в разрезе следующих медицинских диагнозов: нарушение ОДА, сложные дефекты, умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата. Также отмечается рост количества детей с девиантным поведением. В связи с этим, возникает необходимость в расширении сети образовательных учреждений, осуществляющих обучение детей по программе VII-VIII вида. Также необходимо увеличение количества коррекционных классов.

Наибольшее количество обратившихся составляют дети в возрасте от 7 до 14 лет, обусловлено это недостаточностью развития системы оказания ранней помощи.

Также в 2014г. наблюдалось увеличение количества детей старше 11 лет, направленных на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута.

Для повышения эффективности работы сотрудниками Центра обновлен и пополнен диагностический материал различной целевой направленности для психологического обследования детей, для обследования детей с нарушением зрения, с нарушением речи и с нарушением слуха. Систематизированы папки с Картами истории развития ребенка по городам и районам. Собран диагностический материал для обследования детей с девиантным поведением, разработаны методические рекомендации по составлению психолого-педагогической характеристики ребенка. Собран базовый диагностический инструментарий для психолого-педагогического обследования детей

дошкольного возраста и учащихся, детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**2.Изучение потребностей и оказание практической, консультативной социально-педагогической, психологической и организационно-методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса детей с нарушениями психофизического развития, расстройствами поведения, в том числе раннего возраста, по вопросам обучения, воспитания и социально-трудовой реабилитации детей с особыми потребностями.**

В целях решения поставленной задачи в Центре ведутся и обновляются следующие банки данных:

- количественный по нозологиям;
- детей слабовидящих и слепых, слабослышащих и глухих, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- детей, находящихся на инклюзивной форме обучения (в том числе с инвалидностью);
- количество инклюзивных групп/классов, ДУЗ/ОШ, в которых открыты инклюзивные группы/классы;
- специальных и дополнительных услуг и ресурсов образовательного, социального, психологического, реабилитационного, медицинского, спортивно-оздоровительного характера (в том числе данных о деятельности негосударственных некоммерческих организаций и фондов, а также о коммерческих Центрах, реализующих различные программы работы с детьми с ОВЗ и их родителями /законными представителями/ в регионах Республики Крым);
- детских врачей-психиатров, которые могут быть включены в процесс оказания медицинских услуг в районах Республики Крым;
- кадрового состава практических психологов и социальных педагогов образовательных организаций, обеспечивающих деятельность психологической службы;
- кадрового состава практических психологов и социальных педагогов республиканских интернатных учебных заведений, центров социально-психологической реабилитации детей;
- основных и коррекционных программ образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Начата работа по формированию базы данных о специалистах Республики Крым (педагоги, социальные и медицинские работники), которые могут оказать помощь детям с ОВЗ и их семьям по месту жительства., систематизирована информация об обеспеченности ставками работников психологической службы Республики Крым.

В период с 15 января по 26 февраля в 23 интернатных учебных заведениях и учреждениях социальной защиты детей проведен мониторинг деятельности психологических служб, с целью обеспечения социально-педагогических и

психологических условий реализации личностно-ориентированного подхода и развития способностей каждого ребенка, а также содействия выполнению образовательных и воспитательных задач. В ходе мониторинга рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения, планирования деятельности, наличия учетно-регистрационной документации психологических служб; социально – психологическое сопровождение учащихся. По итогам мониторинга были составлены справки.

Специалистами Центра оказывалась консультативно-методическая помощь всем участникам образовательных отношений по вопросам:

- воспитания и обучения, медико-социальной реабилитации и адаптации детей с ОВЗ;
- семьям с детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях;
- специалистам центра социально-психологической реабилитации детей, социальных служб семьи, детей и молодежи;
- ведения документации;
- организации коррекционно–развивающей работы;
- оказания ребенку психологической помощи;
- корректность организации работы по проведению психологической диагностики;
- разрешение конфликтных ситуаций и др.

Всего консультаций	из них		
	ИРЦ	ПМПК	ЦППСР
1326	1047 (118-выездных)	169	113

### **3.Внедрение инклюзивного обучения детей дошкольного и школьного возраста.**

Специалисты Центра ведут активную просветительскую работу по популяризации и организации инклюзивного образования.

Вопрос остается актуальным в связи с увеличением количества детей, находящихся на инклюзивной форме обучения. По данным на 1 декабря 2014 г.:

- всего на инклюзивном обучении/воспитании - 298детей, 101 из них с инвалидностью;
- дошкольников – 50 (21 с инвалидностью);
- школьников – 248 (с инвалидностью);
- ДУЗ – 29 , групп – 37;
- ОШ – 147, классов – 215.

Специалистами ИРЦ собраны и систематизированы данные о детях, находящихся на инклюзивном обучении по нозологиям:

- Расстройства аутистического спектра - 42
- Синдром Дауна - 12

- Задержка психологического развития - 87
- Умственная отсталость – 72
- Нарушения опорно-двигательного аппарата - 43
- Нарушения зрения - 13
- Нарушения слуха - 13
- Нарушения речи - 5
- Нарушение поведения - 5
- Психоневрологические нарушения – 6

Электронный банк данных детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивной форме обучения, банк учреждений образования региона ежемесячно обновляется. Обновлен банк данных специальных и дополнительных услуг и ресурсов образовательного, социального, психологического, реабилитационного, медицинского, спортивно-оздоровительного характера (в том числе данных о деятельности негосударственных некоммерческих организаций и фондов, а также о коммерческих Центрах, реализующих различные программы работы с детьми с ОВЗ и их родителями /законными представителями/ в регионах Республики Крым.

Ведутся статистические таблицы, в которых отражена информация о количестве детей, находящихся на инклюзивном обучении (в том числе с инвалидностью), количестве ДУЗ/ОШ, в которых открыты инклюзивные группы/классы.

Дважды в год (май, декабрь) проводится проверка и анализ отчетной документации (характеристика ребенка, индивидуальная программа развития с указанием прогресса по сферам), поступающей от команд/консилиумов образовательных организаций Республики Крым на всех детей, находящихся на инклюзивной форме обучения.

В соответствии с графиком, утвержденным МОН МС РК, и по запросу осуществлялись выезды специалистов ИРЦ в регионы Крыма с целью оказания консультативно-методической помощи командам поддержки дошкольных и общеобразовательных организаций в сопровождении детей, находящихся на инклюзивной форме обучения, в количестве 32 выездов.

На выездных консультациях проводились наблюдения за детьми в условиях группы/ класса, совместное обсуждение результатов с педагогами и специалистами.

Специалисты ИРЦ оказали помощь командам образовательных организаций в составлении Индивидуальных маршрутных листов (ИМЛ) детей, находящихся на инклюзивном обучении. Всего проверено и обработано 235 ИМЛ.

В течение года ИРЦ были проведены 8 обучающих вебинаров для специалистов по инклюзивному образованию городских, районных органов управления образованием, заведующих районными (городскими) психолого-медико-педагогическими консультациями, педагогов и специалистов лидерских команд образовательных организаций.

Сотрудники ИРЦ выступали с докладами на конференциях республиканских семинарах, круглых столах, инструктивно-методических совещаниях:

- выступление «Взаимодействие ИРЦ с городскими (районными) ПМПК» на инструктивно-методическом совещании для заведующих районных (городских) ПМПК по теме: «Организация инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных и общеобразовательных учебных заведениях» (Мазова А.М. 11.02);

- доклады «Особенности обучения детей с синдромом Дауна», «Особенности обучения детей с аутизмом» на республиканском семинаре для руководителей интернатных учреждений по теме: «Госстандарт для детей с особыми образовательными потребностями» (Онойченко Е.В., Мазова А.М., 14.02).

- участие в подготовке и проведении республиканского семинара «Формирование государственной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (20.08.-21.08);

- выступления «Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья при включении их в образовательное пространство наравне с обычными сверстниками» (Мазова А.М. Онойченко Е.В.);

- проведение секций для руководителей и специалистов сопровождения «Деятельность заместителя руководителя образовательной организации и педагога при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство в системе инклюзивного образования», «Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство в системе инклюзивного образования» (Мазова А.М. Онойченко Е.В.);

- выступление на круглом столе «Инклюзивное воспитание» в рамках всероссийского фестиваля «Алтын майдан» (8.09);

- участие в работе экспертной группы республиканского конкурса социальных проектов «Инклюзия – равный доступ к качественному образованию» (декабрь).

Специалистами ПМПК разработаны рекомендации для учителей и воспитателей, обучающихся и воспитывающих детей, находящихся в условиях инклюзивного обучения и воспитания.

#### **4. Повышение квалификации заведующих и консультантов районных (городских) психолого-медико-педагогических консультаций, работников психологической службы, а также педагогов, практических психологов, социальных педагогов и других педагогических работников, в том числе по вопросам внедрения инклюзивной образовательной модели.**

Помимо вышеперечисленных мероприятий, по внедрению инклюзивного образования, специалистами Центра в рамках обозначенного вопроса в течение года проводилась следующая работа.



### **Специалистами Центра практической психологи и социальной работы:**

- выступление на круглом столе для руководителей и психологов центров социально-психологической реабилитации детей «Основные аспекты психолого-реабилитационной работы с воспитанниками центров социально-психологической реабилитации детей» (Хонич К.А.);
- проведение семинара для специалистов психологических служб республиканских интернатных учебных заведений, центров социально-психологической реабилитации детей «Организация работы педагога-психолога и социального педагога. Оформление и ведение основной документации» (Щербинина Н.С., Хонич К.А.);
- консультационно-методическое сопровождение специалистов психологической службы центров социально-психологической реабилитации детей, образовательных учреждений (КРУ «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей» г. Симферополя, Феодосийского межрегионального центра социально-психологической реабилитации, УВК № 25 г. Симферополя) по вопросам организации коррекционной работы с детьми, оформлению документации, выписок, протоколов, определения программы обучения;
- оказана методическая помощь специалистам ПМПК Методического центра в подборе диагностических методик.

Проведен анализ работы и составлены аналитические справки:

- анализ работы специалистов психологических служб интернатных и реабилитационных учебных заведений (Справка по итогам работы психологических служб);
- анализ и обобщение статистических и аналитических отчетов деятельности психологических служб республиканских интернатных учебных заведений, центров социально-психологической реабилитации детей;
- анализ и коррекция годовых планов специалистов психологических служб республиканских интернатных учебных заведений, центров социально-психологической реабилитации детей;
- анализ недостатков работы специалистов психологических служб республиканских интернатных учебных заведений, центров социально-психологической реабилитации детей, по результатам мониторинга и аналитических отчетов;
- анализ ведения первичной документации на воспитанников КРУ «Дом ребенка «Елочка».

**Специалистами ПМПК** разрабатываются индивидуальные рекомендации по осуществлению психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии в процессе их обучения и социализации; формы педагогического, логопедического представлений и выписки из протоколов ПМПК.

Разработан «Порядок деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», «Положение о работе Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», «Порядок организации работы

психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации».

Осуществлялась просветительская работа ПМПК со специалистами детских поликлиник. Консультанты ведут разъяснительную работу с родителями, со специалистами образовательных учреждений по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, организации их обучения и воспитания, проведения коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Проводилась консультативная работа для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию надлежащих условий реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение ими образования и обеспечения разнообразными формами обучения в местах их проживания..

С целью оказания практической и организационно-методической помощи территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям, а также отслеживания динамики развития детей с диагностическим сроком запланированы выездные заседания в образовательные организации Республики Крым.

Для вновь назначенных заведующих районных и городских психолого-медико-педагогических комиссий оказывалась методическая помощь в организации и проведении заседаний, ведении документации, составлении отчетности и анализа деятельности. Специалисты - кураторы участвовали в работе заседаний по изучению детей в районных и городских психолого-медико-педагогических комиссиях (по графику).

Консультантами ПМПК была оказана методическая помощь по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в Белогорском детском доме-интернате.

Мазова А.М., Митковская Н.Г., Онойченко Е.В, приняли участие в проведении очного модуля курсов повышения квалификации по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» в рамках программы «Доступная среда».

## **5. Осуществление социального партнерства с государственными и общественными организациями.**

В рамках осуществления социального партнерства с государственными и общественными организациями активную работу ведет ИРЦ:

- специалисты ИРЦ участвовали в формировании сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц,

не имеющих нарушений развития на территории Республики Крым по программе «Доступная среда»;

- участие в работе Международной конференции «Аутизм. Выбор маршрута. /Диагностика. Ранняя помощь. Образование. Жизнь в обществе» (2-6 июня);

-участие в семинаре «Создание ресурсных центров на базе специальных учебных заведений по работе с детьми с ОВЗ» (27 марта);

-участие в семинаре Р. Золотовицкого «Аутизм. Вызовы и решения» (26 сентября);

-участие в консультативной встрече с А. Еськовым «Люди с аутизмом на детской площадке, в школе, во взрослой жизни» (30 октября);

- участие в акции «Быть вместе» для специалистов и родителей детей с аутизмом в Марле Мар (30 сентября – 1 октября);

-участие в семинаре Майла Сторца «Включение людей с аутизмом и другими ментальными расстройствами в социальные процессы в составе инклюзивных коллективов» (19 декабря).

ИРЦ сотрудничает с благотворительными фондами и общественными организациями Республики Крым и Севастополя БФ «Аутизм 2006», «Синдром добра», «Особые дети», «Маленькая страна», участвует в работе терапевтической группы родителей, имеющих детей с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью. Совместно со специалистами ИРЦ в октябре и ноябре 2014 г **Крымский Благотворительный фонд "Аутизм-2006" организовали** консультативные встречи "Люди с аутизмом на игровой площадке, в детском саду, школе, во взрослой жизни. Анализ причин сложностей, стратегии реабилитации" с целью внедрения современных методов психолого-педагогической помощи при расстройствах аутистического спектра, основанной на актуальных знаниях и современной международной практике; ведущий встречи - Еськов Алексей, АВА-консультант, психолог, специалист по работе с детьми с аутизмом г. Москва.

Выполняя свои функции, ПМПК взаимодействует со специальными образовательными организациями; реабилитационными центрами; детскими домами, школами-интернатами; домами-интернатами по линии Министерства социальной политики, с Крымским республиканским учреждением «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей» по организации проведения консультаций и профилактической работы с детьми, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, с Феодосийским межрегиональным центром социально-психологической реабилитации детей, Строгановским детским домом, Армянским межрегиональным центром социально-психологической реабилитации детей.

В рамках реализации проекта «Внедрение программы повышения квалификации специалистов ПМПК и проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-

педагогической помощи и оказанию консультативной помощи родителям, работникам образовательных организаций, ПМПК приняла участие в супервизии деятельности территориальных и центральной психолого-медико-педагогической комиссий.

Специалисты ЦППСР в рамках взаимодействия с организациями провели следующие мероприятия:

- организация и проведение в рамках реализации государственной целевой социальной программы "Молодь України" (на 2009-2015 года) и в целях повышения социальной значимости и совершенствования воспитания, направленного на формирование здорового образа жизни, среди учащихся 5-10 классов общеобразовательных учебных заведений г. Симферополя совместно с Городским центром по делам семьи и молодежи был организован и проведен конкурс «Хочу быть здоровым!» (Щербинина Н.С.);

- участие в разработке и проведении II и III этапов Республиканского конкурса «Воспитатель интернатного заведения-2014года»;

- участие в выставке - ярмарке психологических идей «Крымский улей - 2014», (Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования);

- участие в аттестационной экспертизе осуществления образовательной деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг в сферах общего образования в республиканских учебных заведениях «Феодосийская специальная общеобразовательная школа – интернат I III ступеней», «Евпаторийская общеобразовательная санаторная школа-интернат I-III ступеней»;

- совместно с Республиканским Центром по делам семьи и молодежи был организован и проведен тренинг для приемных родителей «Тропинка родительской любви» с целью формирования навыков эффективного взаимодействия, улучшение детско-родительских отношений.

Специалисты Центра приняли участие в открытии фестиваля «Алтын-Майдан» в г. Евпатория в рамках международного инклюзивного фестиваля-конкурса «Алтын Майдан – Крым».

## **6 . Осуществление информационной деятельности в обществе.**

В 2014 году создан и активно функционировал сайт Центра. На сайте представлена актуальная информация о деятельности Центра, нормативно-правовая база, регламентирующая документация, методические рекомендации, информация о мероприятиях, проводимых специалистами центра. Созданы презентации о деятельности всех структурных подразделений.

Обновлена информация о работе ПМПК на информационных стендах в учреждении.

Подготовлена презентация об инклюзивном образовании в Крыму для МОНМ, информация об ИРЦ для листовки в детские поликлиники города.

## 7. Самообразование

Активная работа специалистами Центра ведется по самообразованию. Систематизирован материал по нормативно - правовой базе РФ, служебной документации.

С целью повышения профессионального уровня **специалисты ПМПК ИРЦ** участвовали :

- в семинарах и тренингах: «Аутизм. Особый ребенок в школе и дома»; «Каждый ребенок достоин семьи»; «Быть вместе 2014»;
- в сертифицированном курсе института им. Сербского для врачей психиатров на базе клинической больницы №1, а также принимали участие в совещаниях «День педиатра», «День невролога»;
- во Всероссийском семинаре «Актуальные вопросы создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов». (Московский городской психолого-педагогический университет», Институт проблем инклюзивного образования МГППУ 23-25 июня 2014г).
- республиканских конференциях, семинарах, тематических круглых столах.

Заведующая ПМПК Митковская Н.Г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» в ГБОУ «Московский городской педагогический университет» (21 апреля-23 мая) и является членом жюри республиканского конкурса социальных проектов «Инклюзия – равный доступ к качественному образованию».

Митковская Н.Г., Щербинина Н.С. ознакомились с организацией работы Краевой ПМПК и муниципальной ПМПК г. Краснодара.

**Сотрудники ИРЦ** принимали активное участие в серии вебинаров/видеоконференций по вопросам организации инклюзивного обучения в образовательных организациях, проводимых Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива» (Москва).

Специалисты ИРЦ в течение года постоянно повышали свою квалификацию, профессиональный уровень:

- подготовка и получение удостоверения тьюторов (лекторов) по программе «Доступная среда» в ГБОУ ВПО МГПУ по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (апрель-май 2014 г., Мазова А.М. и Онойченко Е.В.);
- обучение на курсах «Методика Монтессори» (С 11 по 13 сентября, все сотрудники ИРЦ);
- психолог Онойченко Е.В. в феврале прошла обучение по методике «DIR FLOOR TIME – эффективный подход к помощи детям с РАС», курс 101;
- психолог Мисиратова А.А обучается АВА – терапии в Московском институте психоанализа на факультете прикладного анализа поведения и в

декабре прошла 1 уровень обучения по альтернативной системе коммуникации PECS у Сибилл Байорат (Германия).

С 1 декабря Мазова А.М., Онойчейко Е.В. и Мисиратова А.А. начали обучение в Институте дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (КГПУ ИДОиПК) по курсу «Сенсорно-перцептивные проблемы при аутизме».

Для повышения квалификации в области работы с детьми с РАС специалисты ИРЦ проходят обучение на он-лайн КПК по программе О. Богдашиной «Сенсорно-перцептивные проблемы при аутизме» в Международном институте аутизма Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева.

Регулярно участвуют в вебинарах, организованных ведущими мировыми специалистами в области работы с детьми с РАС.

Сотрудники **центра практической психологии и социальной работы** принимали участие в следующих мероприятиях:

- авторский тренинг О. Деркач по арт-терапии;
- круглый стол: «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального образования в системе образования Республики Крым: первые результаты, проблемы, перспективы» (КРИППО г. Симферополь);
- инструктивно-методическое совещание для заведующих психолого-медико-педагогической комиссий.

Начата подготовка проектов положений и документации для отдела психолого-педагогической коррекции (нормативно-правовая документация, коррекционные программы, служебная документация). Подготовлен перечень необходимого инструментария, а также формируется банк методик для проведения психодиагностики по возрастным категориям и по феноменологии трудностей в обучении. В электронном виде подобраны коррекционные программы по направлениям:

- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция познавательной сферы;
- коррекция страхов, тревожности у детей разных возрастных категорий;
- коррекция логопедических нарушений.

Директор Центра Звегинцева Ю.В. являлась участником Всероссийского семинара-совещания по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г. Самара, 16-18 апреля 2014г.), прошла стажировку в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево» по теме «Организационно методические основы деятельности учреждений, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь» (20-24 октября 2014г., серт.№014-01) .

Во исполнение плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации, направленных на развитие системы образования и

науки в Крымском федеральном округе, приказ Минобрнауки РФ № 479 от 08.05.2014 г.) сотрудники Центра прошли курсы повышения квалификации ФИРО работников системы общего образования Крыма и Севастополя. Педагогические сотрудники Центра приняли участие в Форуме Педагогов России по вопросам методической поддержки экспертного сообщества РФ в работе над внедрением новой системы образования на территории Республики Крым и повышением качества образовательных услуг, вопросам инклюзивного образования.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с заявленными в уставных документах целями и направлениями деятельности.

В 2014 году наблюдается устойчивая тенденция роста обращений за помощью к специалистам Центра родителей, педагогов, специалистов сопричастных организаций. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне квалификации специалистов и доверия к ним.

В связи с увеличением количества детей со сложными дефектами, увеличение количества обращений в Центр сохраняется актуальность работы Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Обобщая проделанный объем работы за 2014 год, считаем необходимым продолжить работу по приоритетным направлениям деятельности, ставя акцент на:

- совершенствование организации деятельности Центра;
- организация коррекционной и реабилитационной работы, в том числе ранней психолого-педагогической помощи;
- развитие новых форм взаимодействия с образовательными организациями;
- расширение социального партнерства с государственными и общественными организациями;
- продолжение деятельности по внедрению инклюзивного образования;
- организация помощи детям-инвалидам, обучающимся на дому.

На основании распоряжений Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым», от 19 августа 2014 года №818-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года №556-р» 2 сентября 2014 года была начата процедура ликвидации Крымского республиканского учреждения «Методический центр психолого-медико-педагогического сопровождения».

В соответствии с вышеуказанными распоряжениями и распоряжением Совета Министров Республики Крым от 13 ноября 2014 года № 1206-р «О внесении изменений в некоторые распоряжения Совета министров Республики Крым», Методический центр стал базой для создания и развития Государственного бюджетного учреждения Республики Крым,

осуществляющего обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения».