

## **Использование современных компьютерных технологий при обследовании детей в психолого-медико-педагогической комиссии.**

*Грошева Татьяна Леонидовна,  
Педагог-психолог  
Центральной психолого-медико-  
педагогической комиссии  
Государственного бюджетного  
учреждения Республики Крым,  
осуществляющего обучение,  
«Крымский республиканский  
центр психолого-педагогического и  
медико-социального сопровождения»  
г. Симферополь*

Психолого-педагогическое изучение или, как мы говорим, диагностическое обследование ребенка – это один из ведущих видов работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Во время психолого-медико-педагогического обследования осуществляется оценка развития ребенка, состояние сформированности познавательных процессов, свойственных ему индивидуальным особенностям усвоения знаний.

Ни для кого не секрет, что ситуация обследования и для ребенка, и для родителей является стрессовой. В момент волнения дети с особенностями в развитии могут не в полной мере продемонстрировать все свои потенциальные возможности. Для того, чтобы снизить волнение ребенка психолого-медико-педагогическое обследование в нашем Центре может проводиться дистанционно одним из специалистов в отдельной комнате, но в то же время, члены комиссии получают возможность в реальном времени отслеживать взаимодействие специалиста с ребенком по видеоаппаратуре и своевременно, по внутренним средствам связи, передавать просьбы по внесению изменений в процедуру обследования для того, чтобы получить более детальную информацию по интересующим вопросам.

Дистанционное изучение ребенка предусматривает открытость процесса обследования, т.е. родители (законные представители) присутствуют при диагностике ребенка. Родители (законные представители) могут находиться вместе с ребенком или же наблюдать за процессом обследования совместно с членами комиссии на экране телевизора.

Отметим категорию детей, которые наиболее остро нуждаются в тихой и спокойной обстановке во время обследования:

1. Дети с нарушениями внимания (присутствие большого количества людей не дает возможности сконцентрироваться на задании и общении со специалистом, проводящим обследование).

2. Дети с отклонениями в развитии эмоциональной сферы, особенно дети с высокой тревожностью. Присутствие большого количества людей в таких

случаях, часто приводит к росту эмоциональной напряженности, неуравновешенности, что влияет как на общение, так и на продуктивность выполнения задания.

3. Дети с девиантной формой поведения. Имея негативный опыт взаимодействия со взрослыми такие дети во время обследования насторожены, напряжены, имеют повышенную готовность к агрессивным формам реагирования в ответ на ожидаемые замечания.

4. Дети с расстройством аутистического спектра. У таких детей наблюдается повышенная чувствительность к внешним раздражителям, в особенности к присутствию незнакомых людей. Это самым негативным образом сказывается на поведении и общении ребенка.

Видеорегистрация обследования проводится в целях фиксации фактов поведения, эмоциональных реакций, высказываний детей, во время психолого-медико-педагогического обследования, в особенности, когда дети демонстрируют пограничное состояние и необходимо провести более тонкую дифференциальную диагностику. Видеорегистрация в Центре ведется в коррекционных комнатах и зале обследования постоянно и собирается в архивную базу. Это позволяет специалистам психолого-медико-педагогической комиссии иметь возможность многократного просмотра записи обследования и заметить такие детали в поведении ребенка, которые могли остаться незамеченными при экспресс диагностике. В случаях возникновения спорных ситуаций при наличии записей обследования всегда есть возможность обратиться к объективной информации, исключающей субъективные мнения вовлеченных в неё сторон, а также есть возможность обратиться к специалистам-экспертам за дополнительной консультацией.

При повторном обращении родителей и ребёнка в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию специалисты имеют возможность поднять записи предыдущего обследования и проследить положительную или отрицательную динамику развития ребенка.

Таким образом, средство видеорегистрации обследования значительно снижает эмоциональное напряжение его участников, даёт возможность проводить диагностические процедуры в щадящей, доверительной обстановке, стимулирующей ребенка к самораскрытию.