

**ОДОБРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол № от 29 августа 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ ОО КРЦ ПМСС  
Ю. В. Звездинцева  
Приказ № 29 от 29 августа 2016 г.



### Учебный план

**Государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение,  
«Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»  
(ГБУ ОО КРЦ ПМСС)  
на 2016-2017 учебный год**

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 29 августа 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ОО КРЦ ППМСС  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Звегинцева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Учебный план**

**Государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение,  
«Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»  
(ГБУ ОО КРЦ ППМСС)  
на 2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении Республики Крым, осуществляющем обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (далее – Центр) по дополнительным общеразвивающим (общеобразовательным) программам. План отражает специфику образовательной деятельности Центра, формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ.

Учебный план разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом Центра, положением об Отделе психолого-педагогической коррекции и реабилитации (далее – ОППКР).

Учебный план составлен с целью организации деятельности по оказанию квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья и предусматривает индивидуальные и групповые занятия. Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на категорию обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, занятия с детьми раннего возраста проходят совместно с родителями (законными представителями).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими во всех образовательных организациях Республики Крым.

2016-2017 учебный год начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 26 мая 2017 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в отделе психолого-педагогической коррекции и реабилитации:

Осенние – с 31.10.16г. по 06.11.16г.;

Зимние – с 26.12.16г. по 10.01.17г.;

Весенние – с 27.03.17г. по 02.04.17г.;

Летние – с 27.05.17г. по 31.08.17г.

Общая продолжительность учебного года составляет 268 дней, 157 из них – учебные, 106 – каникулы, выходные, праздники.

Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено «Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ГБУ ОО КРЦ ППМСС».

Прием обучающихся (воспитанников) в Центр производится в течение всего учебного года. Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ. Обучающийся в коррекционно-развивающей группе в случае необходимости (по результатам диагностики) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой) на основании решения Педагогического совета. Индивидуальная работа ведется в Центре с обучающимися по соответствующим рабочим программам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Содержание образовательной деятельности в Центре определяется дополнительными общеразвивающими программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами Центра, модифицированными или адаптированными (изменения вносятся с учетом особенностей набора детей, а также с учетом образовательных потребностей). Программы утверждаются Педагогическим советом.

Список программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в середине учебного года.

Состав групп утверждается приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами Центра (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога), или по запросам родителей, администрации и педагогов образовательных организаций (н-р, профилактические программы), или на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Процесс обучения организовывается преимущественно на базе Центра. При создании условий для осуществления образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам образовательный процесс может осуществляться на базе организаций, с которыми заключен договор, а также на базе иных организаций.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования: качество и комплексный подход в реализации программ, которые выполняют обучающую, диагностическую, прогностическую, коррекционную функции; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей и образовательных потребностей каждой целевой группы; возможность корректировки плана с учетом диагностики, анализа и рефлексии процесса реализации программ; ресурсообеспеченность (учет реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, техническими, кадровыми ресурсами).

Психолого-педагогическая коррекция осуществляется в соответствии с программами, утвержденными на педагогическом совете. Коррекционные и развивающие программы разработаны в соответствии с возрастными, а также индивидуальными особенностями детей, с использованием адекватных форм и методов.

## **Организация образовательного процесса в ОПШКР:**

- обучение реализуется на добровольных началах;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- учебный год в Центре начинается 1 сентября 2016года, заканчивается 26 мая 2017 года;
- четыре недели (2 в сентябре и 2 в мае) предназначены для обследования и итоговой диагностики образовательных успехов обучающихся;
- численный состав обучающихся в группах может быть разным, что зависит от структуры, сложности дефекта и возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, но не более 6 человек в каждой целевой группе;
- количество часов коррекционных занятий в неделю в каждой группе обучающихся может составлять от 1 до 3-х часов в неделю, в зависимости от структуры психологического или логопедического дефекта.

Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с учётом отклонений в развитии, пробелов в знаниях, индивидуальных психологических особенностей.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Республики Крым, локальными актами Центра с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах – 3 человека, максимальная до 15 человек.

### **Наполняемость групп:**

- тренинговые коррекционные группы – до 12 человек;
- группы для детей 5-7 лет со смешанными специфическими расстройствами психического развития – до 8 человек;
- группы реабилитации детей-инвалидов:
- детей, имеющих диагноз синдром Дауна – до 5 человек;

- детей, имеющих диагноз ДЦП (детский церебральный паралич) – до 5 человек;
- детей, имеющих диагноз умственная отсталость умеренная – 5 человек;
- группы медико-социальной педагогической реабилитации – 6-8 человек;
- группа развития и подготовки детей к школе – до 8 человек;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей;
- для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 4 - 6 человек;
- для детей с не резко выраженным общим недоразвитием речи – 5 человек;
- для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) – 6 человек;
- для детей с фонематическим недоразвитием речи (ФН) – 6 человек;
- для детей с недостатками речи и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием – 6 человек;
- для детей с недостатками речи и письма, обусловленные фонематическим недоразвитием – 5 человек;
- для заикающихся детей – 4 человека.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

Продолжительность занятий с детьми составляет:

- для детей 2-4 года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6 года жизни и старше - не более 25 -30 минут;
- для детей младшего школьного возраста 40-45 минут с динамической паузой;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – 45 минут.

Периодичность занятий составляет 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида патологии и этапа коррекции.

Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры). Допускается осуществлять образовательную игровую деятельность на игровой площадке во время прогулки.

### Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году

№ п/п	программа	направление	контингент	возраст детей	кол-во часов/занятий	специалист
1	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической (коррекционно-развивающей) направленности по коррекции нарушений устной и письменной речи «ГРАМОТЕИ»	коррекция общего недоразвития речи и предпосылок к формированию нарушений письменной речи	Общее недоразвитие речи 3 уровня речевого развития	4-9 лет	68ч. – дошкольники/2, 34-младшие школьники /1	Круогла Е.К.
2	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической (коррекционно-развивающей) направленности по профилактике и преодолению отставания в речевом развитии «ГОВОРУШКИ»	формирование вербализованных представлений об окружающем мире дифференцированного восприятия предметов и явлений, элементарных обобщений в сфере предметного мира	детей с общим недоразвитием речи 1 уровня речевого развития	3-5 лет	68/ 2	Круогла Е.К.
3	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической (коррекционно-развивающей) направленности	коррекция недостатков звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста	ФН, ФФН, ОНР 3 уровня речевого развития	с 5 до 10 лет	68/2	Круогла Е.К.



	по коррекции звукопроизношения для старших дошкольников и младших школьников «ЗВУКОВИЧОК»					
4	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической (коррекционно-развивающей) направленности по коррекции и развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста «РАЗВИВАЙКА»	коррекция и развитие познавательных процессов, социально-коммуникативных навыков. коррекция и развитие познавательных процессов, социально-коммуникативных навыков.	дети с ЗПР	4-7 лет	68/2	Ревякина О.С.
5	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической (коррекционно-развивающей) направленности по психологической подготовке детей к школе «СКОРО В ШКОЛУ»	развитие социальной компетентности и подготовка ребенка к обучению в школе	дети с низким уровнем готовности к обучению в школе	5-7 лет	68/2	Сеит-Арифова С.А. Ревякина О.С.
6	Дополнительная общеобразовательная программа коррекционной направленности по развитию познавательных процессов «УМКА»	развитие познавательных процессов	дети со сниженной познавательной активностью	от 7 до 18 лет	68/2	Зхарченко В.Ю. Хадиева О.Г.
7	Дополнительная общеобразовательная	развитие познавательных процессов	дети со сниженной	от 3 до 9 лет	68/2	Зхарченко В.Ю. Хадиева О.Г.

	программа коррекционной направленности по развитию познавательных процессов «ЗНАЙКА»		познавательной активностью			
8	Дополнительная общеобразовательная программа коррекционной направленности по развитию эмоционально-коммуникативной и моторной сферы «КРОШКИ НА ЛАДОШКАХ»					Зеленева Е.А.
9	Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей направленности для детей школьного возраста с недостатками в развитии познавательной сферы «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!»	коррекция познавательной сферы детей, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала	дети с УО	дети от 7 до 15 лет	68/2	Зеленева Е.А.
10	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической (коррекционно-развивающей) направленности по преодолению трудностей обучения для детей младшего школьного возраста «УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ»	коррекция отклонений, обусловленных особенностями онтогенеза, развитие познавательной сферы учащихся младшего школьного возраста, развитие высших психических функций	дети младшего школьного возраста	от 7 до 9 лет	68/2	Ревякина О.С. Мисиратова А.А.
11	Дополнительная общеобразовательная программа социально-	развитие познавательной активности и социально-коммуникативной	детей со сложной структурой	3- 18 лет	68/ 4 года 2	Сеит-Арифова С.А. Ревякина О.С. Мисиратова А.А.

	педагогической (коррекционно-развивающей) направленности по развитию познавательной активности и социально-коммуникативной компетентности «СТУПЕНИ»	компетентности	дефекта (ЗПР, УО, РАС)			
12	Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоциональной сферы «КАЛЕЙДОСКОП»	направлена на смягчение эмоционального дискомфорта у детей с ОВЗ, повышение их активности и самостоятельности, устранение вторичных личностных реакций (таких как агрессивность, повышенная возбудимость, тревожная мнительность), обусловленных эмоциональными нарушениями	дети с ЗПР, ЗППР	от 5 до 10 лет		Мисиратова А.А.
13	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности по профилактике зависимого поведения «Умей сказать «Нет!»»	обеспечение современного унифицированного целостного информирования и обучения учащихся и их родителей по профилактике зависимого поведения.		11-14 лет	16	Зеленева Е.А.
14	Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-	повышение реабилитационного потенциала и уровня	детей с ограниченными возможностями	от 3 до 12 лет	68/2	Дутчак В.И.

	оздоровительной направленности по развитию моторики и двигательных способностей «СПОРТСМЕНЫ»	развития двигательных качеств, социальная интеграция, повышение функциональных возможностей организма	здоровья (в том числе с УО, РАС)			
15	Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности по футбол-гимнастике «МЯЧИКИ»	система оздоровления детей посредством футбол-гимнастики	дети со средним уровнем физического развития (кроме РАС, ДЦП, УО, эпилепсии)	от 6 до 9 лет	68/2	Дутчак В.И.
16	Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности по развитию общей моторики и координационно-двигательных способностей «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»	максимальная самореализация и коррекция детей, повышения уровня развития координационно-двигательных качеств с помощью физических упражнений	дети с низким и средним уровнем физического развития (ДЦП)	от 3 до 12 лет	68/2	Козырева Л.А.
17	Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности по развитию координационных способностей и равновесию «РАСТЕМ И	повышение функциональных возможностей организма путем его восстановления, коррекции и компенсации дефектов	дети с низким и средним уровнем физического развития, дети с РАС, УО, ЗПР, Синдром Дауна	от 3 до 7 лет	68/2	Козырева Л.А.

	РАЗВИВАЕМСЯ!»					
18	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (от 3 до 7 лет)	коррекция и развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе создания образов, с использованием различных материалов и техник, через средства художественного творчества	дети с ОВЗ	от 3 до 7 лет	68/2	Ислямова Л.Э.
19	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «ОЧ. УМЕЛЫЕ РУЧКИ»	развитие творческих способностей и формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых в работе с разными материалами средствами изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных художественных техник	дети с ОВЗ	от 7 до 12 лет	68/2	Ислямова Л.Э.