

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЦПМПК ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование организаций	Рекомендовано
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ		
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым « Бахчисарайская специальная школа-интернат »	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым « Керченская специальная школа-интернат »	
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым « Чеботарская специальная школа-интернат »	
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым « Лозовская специальная школа-интернат »	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым « Феодосийская специальная школа-интернат »	<p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для глухих (слабослышащих) обучающихся.</p> <p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребенка.</p> <p>Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для глухих (слабослышащих) воспитанников.</p>
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым « Симферопольская специальная школа-интернат №2 »	<p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для глухих (слабослышащих) обучающихся.</p> <p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей</p>

		детей с задержкой психического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребенка.
		Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для глухих (слабослышащих) воспитанников.
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №1»	<p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования) для слепых (слабовидящих) обучающихся.</p> <p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребенка.</p> <p>Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для слепых (слабовидящих) воспитанников.</p>
САНАТОРНЫЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ		
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат»	Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования).
9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Джанкойская санаторная школа-интернат»	Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования).
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийская санаторная школа-интернат»	Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования).
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»	Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования).
12	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Феодосийская	Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования).

	санаторная школа-интернат»	
ДЕТСКИЕ ДОМА		
13	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Строгановский детский дом»	Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников - с задержкой психического развития - с умственной отсталостью
14	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, «Чернышевский детский дом»	Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования)
15	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Белогорский дом-интернат для детей инвалидов»	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка. Может быть направлен в дом-интернат для детей инвалидов.
		Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка. Может быть направлен в дом-интернат для детей инвалидов.
СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования,) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» муниципального образования городской округ	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся - с умственной отсталостью (без ступени) - с задержкой психического развития

	Симферополь Республики Крым	
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - с задержкой психического развития - с умственной отсталостью <p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся с задержкой психического развития.</p>
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ)		
19	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения компенсирующего типа (специальные)	<p>Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабовидящих (слепых) воспитанников - воспитанников с задержкой психического развития - воспитанников с умственной отсталостью - воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи - воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
20	<p>Норма интеллекта (ДОУ)</p> <p>Норма интеллекта (общеобразовательная школа)</p>	<p>Обучение и воспитание по основной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования)</p>
21	Инклюзия ОШ	Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования (основного общего образования) с учётом психофизических особенностей обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> - с задержкой психического развития - с умственной отсталостью - с нарушением опорно-двигательного аппарата - с тяжелыми нарушениями речи - слабовидящих обучающихся - слепых обучающихся - глухих обучающихся - слабослышащих обучающихся <p>и индивидуальных возможностей ребёнка в условиях инклюзивного образования в сопровождении</p> <ul style="list-style-type: none"> - тьютора - ассистента (помощника) <p>Обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС в условиях инклюзивного образования в сопровождении тьютора.</p>
22	ВКК (обучение на дому)	<p>Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с задержкой психического развития - с умственной отсталостью - с нарушением опорно-двигательного аппарата - с тяжелыми нарушениями речи - слабовидящих обучающихся - слепых обучающихся - глухих обучающихся - слабослышащих обучающихся <p>Наиболее оптимальным является обучение на дому (по решению ВК).</p> <hr/> <p>Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с умственной отсталостью (без ступени) - с задержкой психического развития - с нарушением опорно-двигательного аппарата - с тяжелыми нарушениями речи - слабовидящих обучающихся - слепых обучающихся - глухих обучающихся

		<p>- слабослышащих обучающихся с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка. Наиболее оптимальным является обучение на дому (по решению ВК).</p> <p>Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования). Наиболее оптимальным является обучение на дому (по решению ВК).</p>
23	Специальный класс в школе	<p>Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с умственной отсталостью (без ступени) - с задержкой психического развития
24	Инклюзия в ДОУ	<p>Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учётом психофизических особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабовидящих (слепых) воспитанников - слабослышащих (глухих) воспитанников - воспитанников с задержкой психического развития - воспитанников с умственной отсталостью - воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи - воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата <p>и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка в условиях инклюзивного образования в сопровождении</p> <ul style="list-style-type: none"> - тьютора - ассистента (помощника) <p>При организации инклюзивного образования возможно привлечение дополнительного педагогического работника, имеющего соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей (п.3.4.4 приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»)</p>
25	Образовательные организации среднего профессионального образования	<p>Обучение по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.</p>

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

26	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр социально-психологической помощи» и другие	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка. Посещение центра реабилитации детей инвалидов.
		Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка. Посещение центра реабилитации детей инвалидов.
	Наш центр	Занятия по индивидуальной программе ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.
		Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка.

Информирована о возможности обучения моего ребёнка в спец. Школе-интернате

Нуждается в создании специальных условий при сдаче Государственной итоговой аттестации:

1. Продолжительность экзаменов государственной итоговой аттестации увеличивается на 1,5 часа.
2. Во время проведения Государственной итоговой аттестации предоставлять возможность получения медицинской помощи и приема лекарственных препаратов в соответствии с рекомендациями лечащего врача (по необходимости).
3. Возможно проведение экзаменов государственной итоговой аттестации на дому.

экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере; в аудитории для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение рабочего места не менее 300 люкс, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

По желанию учащейся ГИА может проводиться в устной форме.

Обучение в 10 классе в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением зрения.

- По медицинским показаниям не имеет возможности прийти в пункт проведения экзамена. Рекомендовано проведение экзаменов государственной итоговой аттестации на дому.
- Прохождение государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов.
- Во время проведения ЕГЭ предоставлять возможность получения медицинской помощи и приема лекарственных препаратов в соответствии с рекомендациями лечащего врача (по необходимости).
- Прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в особых (специальных) условиях.

Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка в условиях инклюзивного обучения.

При организации инклюзивного образования возможно привлечение дополнительного педагогического работника, имеющего соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей (п. 3.4.4 Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Если обучался по основной образовательной программе и на ПМПК впервые

ЗПР Обучение по адаптированной образовательной программе, разработанной с ориентировкой на содержание варианта ____ ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом специальных условий получения инклюзивного образования.

УО Обучение по адаптированной образовательной программе, разработанной с ориентировкой на содержание варианта 1 Приказ 1599 с учетом специальных условий получения образования.

УО

вариант	Рекомендация	
---------	--------------	--

1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1 (Приказ № 1599).	«Злагода» и там, где есть подготовительный класс «Бахчисарайская специальная школа-интернат», «Керченская специальная школа-интернат», «Чеботарская специальная школа-интернат». ВКК
2 СИПР	Обучение по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), вариант 2 (Приказ № 1599).	Где угодно, в том числе на дому

Срок повторного обращения в ПМПК (через год, по запросу ПМПк ОО, по окончании адаптационного периода)

Глухие 1

1.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения в сопровождении тьютора.	№ или почти № интеллекта инклюзия)
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2018 года.	
1.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР Спец.школа (спец. класс). интернат
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2018 года.	
1.3	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР? УО! Спец. школа (спец. класс). ВК
1.4	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обучение на дому, спец школа (спец. класс), реабилитационные центры, МТСЗ, СИПР

Слабослышащие 2

2.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2.1 ФГОС начального общего образования	№ или почти № интеллекта инклюзия)
------------	---	------------------------------------

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения в сопровождении тьютора.	
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
2.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР Спец.школа (спец. класс). интернат
диагностика	При устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам и сопутствующим трудностям психосоциальной адаптации рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
2.3	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УО! Спец. школа (спец. класс). ВК, СИПР

Слепота 3

3.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 3.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения в сопровождении тьютора.	№ или почти № интеллекта (инклюзия)
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
3.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 3.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР Спец.школа (спец. класс).
диагностика	При устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам и сопутствующим трудностям психосоциальной адаптации рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
3.3	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 3.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР? УО! Спец. школа (спец. класс). ВК
3.4 СИПР	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 3.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обучение на дому, спец школа (спец. класс), реабилитационные центры, МТСЗ.

Слабовидящие 4

4.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной	№ или почти № интеллекта
------------	---	--------------------------

	программе, вариант 4.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения в сопровождении тьютора.	ОШ, инклюзия Спец. школа.
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
4.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР Спец.школа, спец. класс.
диагностика	При устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам и сопутствующим трудностям психосоциальной адаптации рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
4.3	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР? УО! Спец. школа, спец. класс. ВК

Наиболее оптимальным является обучение на дому (по решению ВК).

ТНР 5

5.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 5.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в сопровождении тьютора.	Общеобразовательная школа (инклюзия)
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2018 года.	
5.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 5.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Школа № 16, Лозовской интернат
диагностика	При устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам и сопутствующим трудностям психосоциальной адаптации рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	

НОДА 6

6.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в сопровождении ассистента (помощника).	№ или почти № интеллекта Общеобразовательная школа (инклюзия), ВК
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2018 года.	
6.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР Надежда, ВК
диагностика	При устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам и сопутствующих трудностях психосоциальной адаптации рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
6.3	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УО Надежда, ВК
6.4 СИПР	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обучение на дому, спец школа, реабилитационные центры

ЗПР 7

7.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (в сопровождении тьютора).	Общеобразовательная школа (инклюзия)
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2018 года.	
7.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребенка с расстройством аутистического спектра	Спецшколы, спец классы
диагностика	При устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам и сопутствующих трудностях психосоциальной адаптации рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2018 года.	

РАС 8

8.1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения в сопровождении тьютора.	№ или почти № интеллекта Общеобразовательная школа (инклюзия), ВК
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2017 года.	
8.2	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР Спец.классы, спец.школы ВК
диагностика	При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы рекомендовано повторное обращение в ПМПК в мае 2018 года.	
8.3	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗПР? УО? УО! Спец.классы, спец.школы ВК
8.4 СИПР	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обучение на дому, спец школа, реабилитационные центры