

Законодательство Российской Федерации в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья

74% новорожденных рождаются физиологически незрелыми, с проблемами здоровья.

До 86% имеют неврологическую патологию (перинатальное поражение центральной нервной системы).

Не более 10% детей дошкольного и 4% детей школьного возраста можно считать абсолютно здоровыми.

**Каждый 65 новорожденный – ребёнок с расстройствами аутистического спектра (РАС)
30% детей- генетические нарушения**

Международные нормативные документы

Всеобщая декларация прав человека (1948): «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»

Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971): право инвалидов на удовлетворительную жизнь

Всемирная программа действий в отношении инвалидов (1982)

Всемирная декларация об образовании для всех – удовлетворение базовых образовательных потребностей (1990)

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)

Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994): включающий характер системы образования

Конвенция о правах инвалидов (2006)

Дакарские Рамки действий. Образование для всех: выполнение наших общих обязательств (2000).

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

В соответствии с Конвенцией, образование должно быть направлено на:
развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;
предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;


Статья 24.государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения инклюзивности системы образования.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

(утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)

Предусматривает меры:

- законодательного закрепления обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка;
- нормативно-правового регулирования порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрения эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.



**Государственная программа Российской Федерации
«Доступная среда» на 2011-2020 годы**

**Государственная программа Республики Крым
«Доступная среда» на 2016-2020 годы**



**Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

Статья 18. Право на образование

Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения, органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР).



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»


Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;**
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося**



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Обучающимся предоставляются академические права на:


- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;**
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами**



Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями




Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении


Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



Ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»


Специальные условия:

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания;
- специальные образовательные программы и методы;
- специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы;
- специальные ТСО (коллективного и индивидуального пользования);
- предоставление услуг ассистента (помощника).

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья


Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.




Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.




**План мероприятий
по созданию специальных условий получения
общего и дополнительного образования
обучающихся с инвалидностью и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2018-2020 годы**

**утвержден Министром просвещения Российской Федерации
19.06.2018**



Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.06.2018 №1375-р



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания», в том числе профессиональный стандарт тьютора.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 №351н «Об утверждении профессионального стандарта "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2

«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309


«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК-2270/07

«О сохранении системы специализированного коррекционного образования»

Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 №ВК-268/07

«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



**Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

**Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»**



Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32

«Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. №177

«Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015)

Санитарные правила распространяются на действующие, проектируемые, строящиеся и реконструируемые организации для обучающихся с ОВЗ независимо от типа организационно-правовых форм и форм собственности.




Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2014 №314

**«Об утверждении порядка организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Крым»
(с изменениями от 30.01.2015)**



**Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н
«Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право
на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»**

**Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,
Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.03.2016 и 16.03.2016
№281/365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или
в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего
и среднего общего образования в Республике Крым»**

Локальные акты образовательной организации

В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная организация разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Разработка локальных актов, регулирующих образовательные отношения, является обязательной для каждой образовательной организации.

Локальный акт представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления образовательной организации и регулирующий отношения в рамках данного образовательной организации.

Среди локальных нормативных можно выделить две группы:

- *акты, для которых законодательно определена не только сфера их применения, но и их конкретный вид:*
 - Устав образовательной организации (ст.25 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);
 - правила внутреннего распорядка учащихся (п.1 ч.3.ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);
 - коллективный договор;
 - образовательная программа (п. 6 ч.3.ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);
 - программа развития (п.7 ч.3.ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»)

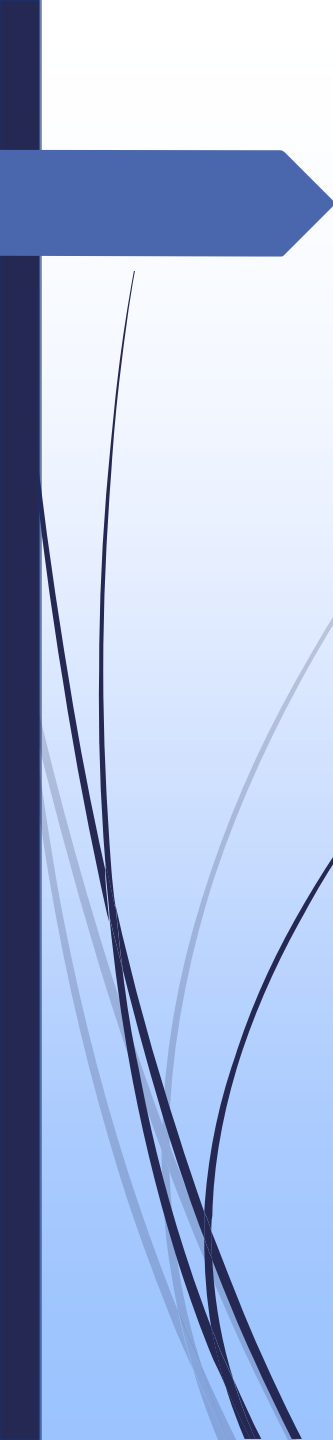
• акты, для которых законодательно определена лишь сфера их применения:

- локальный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану (п. 3 ч.1 ст.34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- локальный акт, регламентирующий право пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п.21 ч.1 ст.34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- локальный акт, регламентирующий порядок посещения по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотренные учебным планом (ч.4 ст. 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- локальный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (ч.6 ст. 45 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- 
- **локальный акт, регламентирующий порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательного учреждения (п.8 ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);**
 - **локальный акт, закрепляющий нормы профессиональной этики педагогических работников (ч.4 ст.47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»);**
 - **локальный акт, регламентирующий работу комиссии по применения мер дисциплинарного воздействия (приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»);**
 - **локальный акт, регламентирующий порядок обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации (ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).**

